

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории 2019 г.**

Фамилия Чемерис

Имя Кирилл

Отчество Тусланович

Школа Кузьмоловская СОШ №7

Класс 10

Шифр (заполняется членами Оргкомитета)

10-16



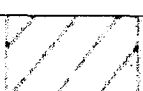
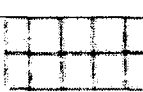
10-16

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [11 баллов]

Название соборов (в хронологической последовательности)	Номера фотографий		
	7	9	10
Сорфийский собор в Костроме	7	9	10
Дмитровский собор	12	1	5
	2	4	8
Успенский собор во Владимире	3	6	11

2. [10 баллов]

1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		
3		
4		Василий I (1389-1425)
5		Василий II (1425-1462)
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 - <u>1462</u> гг.	
8	На карте обозначены точки, но не подписаны названия городов:	Владимир, Нижний Новгород, Переяславль, Тверь

3. [5 баллов]

Фрагмент	Название приказа (вписать самостоятельно)
1	Стрелецкий Поместный Разрядный
2	Посольский
3	Разбойный
4	Разрядный Маместный
5	Разрядный Поместный Судебный

4. [10 баллов]

Показатель	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
Числовое значение	2	85	78	564	11088	3	118	76	760	1200

5. [4 балла]

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	IV
Б	V
В	I
Г	VII
Д	III
Е	II
Ж	V

6. [6 баллов]

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)
2 1 0 1 1 1 2 5	7 3 4 5 6 7 8 9

7. [9 баллов]

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) ¹	1	2	3	4
Названия улиц	11 Севастополь	1 Мурманск	8 Киев	3 Брест 4 Минск
Сапунгорская улица			+	
Катынский переулок				+
Андрусовская улица			+	
Улица матроса Кошки	+			
Улица Героев Рыбачьего			+	
Улица Генерала Шумилова		+		
Аллея Защитников 35-ой Батареи	+			
Тракторная улица				+
Улица Полярной Дивизии		+		
Пластунская улица				+
Улица Московский большак		+		
Улица 64-й армии	+			

8. [10 баллов]

«Лишний отрывок» (вписать букву) - К

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.	МОСКВА	II
Б.	ПЕТЕРБУРГ	II
В.	ПЕТЕРБУРГ	VI
Г.	ПЕТЕРБУРГ	V
Д.	ПЕТЕРБУРГ	IV

¹ Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.

Е.	МОСКВА	V
Ж.	МОСКВА	IV
З.	ПЕТЕРБУРГ	VI
И.	ПЕТЕРБУРГ	VIII
К.	ДЕРМТ	IV

9. [9 баллов]

Название организации (вписать) - Лига Каций

Номер фрагмента	Название страны (вписать)	Фотография лидера (вписать букву)	Фамилия лидера (вписать)
1.	ВЕЛИКОБРИТАНИЯ	Б	УАМБЕРДЕИ
2.	ИТАЛИЯ	М	МУСОЛЛИНИ
3.	СССР	Е	СТАЛИН
4.	ГЕРМАНИЯ	В	ГИТЛЕР
5.	ФРАНЦИЯ	Ж	ВИШИ
6.	ИСПАНИЯ	З	ФРАНКО
7.	ПОЛЬША	Ж А	ПИЛСУДСКИЙ
8.	МЕХИКО	Г	

10. [8 баллов]

- 1) Автор текста (вписать) -
- 2) Серия (вписать с расшифровкой) -
- 3) Временной интервал (вписать) - 19-1921
- 4) Таблица № 1.

Номер плаката	Датировка (год)
	3-1920
	4-1920
	5-1921
	7-1920
	9-1920

5) Таблица № 2.

Номер плаката	Объяснение
2	ПЛАКАТ ОТНОСИТСЯ К ВРЕМЕНИ ПРАВЛЕНИЯ Я СТАЛИНА
8	ПЛАКАТ ОТНОСИТСЯ К ВРЕМЕНИ КЭП
10	ПЛАКАТ ОТНОСИТСЯ К ПЕРВОЙ МАТИЛЕТКЕ СССР
7	ПЛАКАТ ОТНОСИТСЯ К ВРЕМЕНИ ПРАВЛЕНИЯ СТАЛИНА
ЖБ	ПЛАКАТ ОТНОСИТСЯ К ПЛАНУ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ

11. [8 баллов]

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква) вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»	IV	А	
«Волоколамское шоссе»	IV	Г	БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА
«Жизнь и судьба»	IV	З	
«Батальоны просят огня»	IV	М	СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА
«Горячий снег»	IV	Б	
«Дневные звезды»	IV	Е	ОБОРОКА КЕРЧИ
«Реквием каравану PQ-17»	IV	В	
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев	АЖ	КУРСКАЯ БИТВА

12. [5 баллов]

1941	1942	1943	1944
ЗБ	БМЖ	ГЕ	АВ

13. [5 баллов]

- За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз. *Хорошо там где нас нет*
 У СОСЕДА ТРАВА ЗЕЛЕНЕЕ - ПРИМЕРНО ТОТ ЖЕ СМЫСЛ ПОЛУШКА - ПОЛКОМЕЙКИ
- Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**. *ГРОШ И АЛТЫН - ДВЕЖИТЕ ЗНАЧЕНИЯ ЦЕННОСТЬ ВЕЩЕЙ*
- Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура. *ЗНАЧЕНИЕ: НЕ ВСЁ В МИРЕ И ВСЕГДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИХ ФИЗИЧЕСКИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ*
- За семь **верст** киселя хлебать. *ВЕРСТА - ЕДИНИЦА ДЛИНЫ НА РУСИ В РОССИИ*
- С **миру** по нитке, голому - рубашка. *МИР ДОМ ПОСЛОВИЦА А ПОХОЖА НА СМЫСЛУ НА "КОМЕЙКА РУБЛЬ БЕРЕЖЁТ" В ЗНАЧЕНИИ ТОГО, ЧТО МАЛАЯ ЧАСТЬ ОТ ЦЕЛОГО ВАЖНА И НЕОБХОДИМА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭТОГО САМОГО ЦЕЛОГО.*

Эммент является крайне спорной, но в то же время и крайне важной фигурой нашей истории и политики. Теряя его правление /до-эпоху / имеет непосредственное влияние на внешнеполитическую и экономическую ситуацию. Тем не менее в этом периоде мы сможем ориентироваться и в нашей нынешней ситуации. Немаловажно как человеку замечательно в нынешней политической обстановке и как тому кто сможет на неё влиять. Просто не удалось разорвать этот период.

Итак, г.н. Ельцин утверждает два положения. Во-первых: она постулирует сложность управления страной "как у нас уже есть готовая к новым условиям...". Емунри мло с руководить страной... в тяжелейшей экономической ситуации". Во-вторых: она утверждает, что "Многие, наверное, не могли бы так". Такими и сти кны ми эти утверждения, а самое главное ответить на вопрос: можно ли бы так иначе? Вот это и есть цель моей работы.

Для того чтобы ответить на вопрос было бы сложно Емунри г.н. управлять страной в свой первый срок предлагать кратко перечислить все ключевые ситуационные моменты (и все самые значимые): несколько политических кризисов (1997 - конфликт Всесоюзной и Российской власти; 1993 - конфликт президента и Верховного совета; 1996 - конфликт власти на выборах и "семидесятилетиями");

экономический кризис (после реформы Ельцина в 1992 г. и
не), федеративный кризис (отделение Чечни и Ингушетии
в 1991 и война с Чечней (Ичкерией) во главе, которой
стоял сепаратист Дудаев и его товарищи (стаувижик
Махмудов), террористическая угроза, после убав-
шая из войны с Чечней (1995 - теракты в Будённовске
по инициативе вождя Басаева) и другие кризисы. Исходя
из этих факторов мы можем судить о том, что
правильно Борису Ельцину действительно было
тяжело. Это

Чтобы ответить на вопрос, а могли ли быть
иначе предположения сделаны в отношении реальных
альтернативы Ельцину: Горбачёв (реформатор),
Душкент и Хабусламов как главы Верховного сове-
та (реакционеры), Рыжков (умеренный). Исходя из
этого, что в данный момент на том момент мы
можем сказать было много различно ориентированных
и идеологий мы можем сказать, что могло, возмозимо,
было быть иначе. Душкент согласился бы полностью
жесточившая приватизации и легального вывоза ресурсов
на Горбачёва или Рыжкова? Верно. Но самый главный
вопрос: а тогда бы Ельцин свою власть удерживал в
тот период? Яценков (его бывший премьер-министр) выска-
зывался о нём как о человеке, который русскоязычные
и... но очень сильно любящим власть. В то время
высказывались Коржаков (его охранник), Ходорковский (одни
из участников сети Янкинцы) и другие. Из этого
можно сделать вывод, что иначе не могло быть? Не
впоследствии очередь и из-за самого Ельцина.

7. XVII век в историке России называют ^{дунскими} ~~дунскими~~ ^{множеством} ~~множеством~~ ^{такую же} и не без основания. В нём произошли ~~несколько~~ достаточно крупные восстания (648-1650 Самой дунит, Псковское восстание, 1662 Медный дунит, 1668-1676 Самовольное осуждение и др.). Связаны они были с несколькими важными событиями: созданием новых законов, которые лишали крестьян свободы - указом Алексея (главным образом Соборное уложение в 1649), а также с тем, что казаки вольницы и патристность вос-ва в дельте для ведения войны.

Рассмотрев эти документы, мы сможем понять причины восстаний середины 17-го века, а также увидеть, что происходило в вос. империи, которые оказались неспособны эффективно осуществлять контроль над территориями.

2. Первый документ был написан в 1639⁴⁰ и второй в 1649 (если правильно составил) ведь в 1692 закончился календарь от сотворения мира и тогда должен был наступить "конец света". Но он не наступил, и календарь просто отменили.

В документах, мне кажется, воеводы не стали бы хотеть дать государю объективный отчет о ситуации и сколько хотят себя оправдать.

Далее подробно описывает все первый воевода М.П. Он перечисляет больше имен других конкретных данных, которые сохранил он, а второй воевода из конкретного ^{материала} ~~материала~~ ^{и описал кон-во года} ~~и описал кон-во года~~ ^{которое нужно содрать} ~~которое нужно содрать~~

Усть-Медведь

5 стр.

Хотя эти данные были известны и до приезда воевод и иша из местных только одно казны вост.

10-12

3) Имя, структура покровов: Бюро по делам сбора налогов осуществляет местные воеводы, все остальные управление на территории осуществляют выборные лица: Земский староста, земские судьи и челобитники и т.д. Владельцы земель или помещики и воевода сами только следят за порядком и исполняют свои обязанности. Местные же судьи и сеньеры если это не помещиков, то оксидированные скандинавские. Имя же высокая степень децентрализации власти в руках местных выборных управителей децентрализовывала систему управления и делала её крайне неэффективной.

авторитарная является продолжением первого

4) Конфликты ~~казны~~ хотя практика и ментична - отказ платить налоги. В первом конфликте против воевод выступают ~~посадские~~ люди крестьяне, а во втором к ним присоединяются посадские люди. Второй же конфликт начался гораздо раньше и длился на протяжении нескольких лет, а ~~второй~~ первый на момент написания документа, только пару лет.

5) В первом конфликте участвовали крестьяне, а во втором к ним присоединились посадские люди. В первом случае люди обратились к государю челобитников, а во втором крестьяне дали воеводе «слово отпора» («ожошка поменьше выбили») что, конечно, более агрессивно.

6) В первом случае воевода постарался решить все мирным путем, а во втором случае воевода отправил стрельцов дабы пригнать местных сил, ибо крестьяне никак не хотели подчиняться на протяжении уже нескольких лет. И те, и те не оказались эффективными. Перевес всё же был на стороне татарской стороны потому, что воеводы во-первых: не располагали достаточным количеством стрельцов для осуществления силового призыва, во-вторых

Видно в первом случае говорить об утрате контроля над, в волеях уездов были маркиз-тральки воеводе, крестьяне видели архаичную власть легитимными и были готовы к диалогу с ними (отправка челобитных в Москву и приход представителей татарских людей к воеводе). А во втором случае уже невозможно говорить о полной потере контроля.

7) Таким образом недостаточная централизованная система управления (отсутствие достаточного количества сил в руках воевод) привели к невозможности контроля над территориями и вооружённым восстаниями.